

Formation du 5 juin 2015

Professionnels de l'Enfance - Familles en précarité

Journée pour se découvrir autrement en Croisement des Savoirs.



„Wat wënschen ech fir mai (d')Kand ? (Qu'est-ce que je désire pour mon (les) enfant(s) ?) “





„t'ass d'photo vun engem Kand wat Freed ausstrahlt. D'Kand soll an er Famill bleiwen. Ouni Kand dass kee Liewen. Der Famill feelt et eppes wann d'Kanner net do sinn.“



„Mir wëllen dat d'Kand Freiheit huet. D'Freiheit ass wichteg.
D'Kand soll d'Freiheit hunn fir selwer z'entscheden an mat
décidéieren“.



„ La photo représente les liens qu'il y a entre les différents membres de la famille et les repères que l'enfant a avec sa famille (lien intergénérationnels) Le tronc central = liens “.



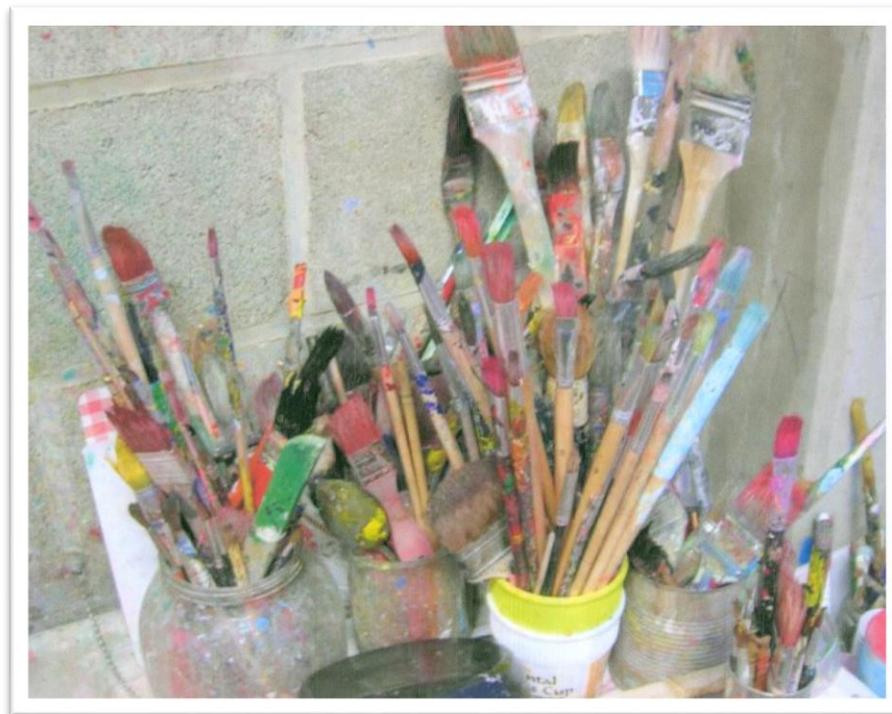
„ Apporter à l'enfant l'encadrement et la sécurité pour lui permettre de prendre son envol. Lui donner tous les moyens pour lui faciliter le départ “.

(professionnels en contact direct avec les familles)



„ Nous souhaitons connaître la situation des familles, des enfants. Nous voulons construire un projet de vie pour l'enfant. Savoir où on est pour savoir où on va ! ”

(éducateurs)



Plénière : mise en commun de ce que chaque groupe a retenu.



„Wichtig ass eng Besuchspersoun fir d’Kand an d’Famill. Wéi ass et wann ee keen huet, wann een elleng ass als Elteren oder als Kand?“



„ Il y a un décalage de la communication et des perceptions dans les groupes, mais tous ont le même but : La liberté et le bien-être de l'enfant : c'est la finalité de tous “.



„ Même si on parle la même langue, nous ne parlons pas les mêmes mots. La compréhension entre les professionnels et les parents n'est pas bonne.
Le message le plus clair, c'était celui des parents . ”



„ Le message des familles était le plus clair : l'enfant doit être dans la famille pour être heureux. L'enfant doit rester dans sa famille . ”



„ Le langage est très important. On parle la même langue, mais les mots qu'on utilise ne sont pas toujours compréhensibles. Même les professionnels entre eux ne se comprennent pas. Difficile d'expliquer le sens de mots comme p.ex, « projet de vie . »



„Wat maachen ech mir mäi d’Kand ?“





*Besichtigung
Haus und Zimmer.
Kaffee und Kuchen*

*Elternmappe mit allen
Infos
Und internen Hausregeln*

*Die Eltern räumen
zusammen mit dem Kind
sein Zimmer ein*

*Erwartungen und Sorgen
werden besprochen*

« Nous sommes d'accord avec le message, mais pas la partie avec « Kaffee und Kuchen ». Si on sait qu'on doit laisser l'enfant dans le foyer, les émotions sont déjà fortes et c'est très dur de s'asseoir et de boire un café, parce que l'on sait que parents et enfants doivent se séparer ».



„ Je suis étonnée que les professionnels soient intéressés à nous et qu'ils veulent nous écouter et travailler avec nous. Je les remercie. Je constate que les professionnels ne savent pas tout. Or, nous sommes d'avis qu'ils devraient tout savoir et nous apporter des solutions. Je suis très touchée par ce qui a été dit. ”



„ C'était très intéressant d'entendre l'avis des familles. On voit que les familles ont un savoir et qu'elles peuvent nous apporter quelque chose. Les compétences de tout le monde doivent être considérées. Tout le monde est concerné, familles et professionnels. Nous devons nous mettre en question, nous les professionnels. Nous devons travailler avec plus d'empathie envers les familles et ne plus parler « d'encadrement ».

Les professionnels sont des pions. Ce sont les instances au-dessus de nous qui décident. Ils disent que les choses doivent changer, mais rien ne se passe, il faut continuer. La théorie est bien, mais la réalité est toute autre. Il faut rapprocher la réalité à la théorie pour travailler tous ensemble.

La formation est réussie, c'était vraiment une formation, pas seulement une information. Le titre convient bien à cette formation. La démarche du croisement des savoirs est très intéressante à connaître. J'ai beaucoup appris et il faut continuer. Merci aux organisateurs d'avoir proposé cette formation et merci aux familles d'avoir partagé leurs expériences. "

Merci aux animateurs

